

Аннотация к рабочей программе по математике
**начальное общее
образование**

Наименование программы	Рабочая программа по математике филиала МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза П.С.Юхвитова» «Чепкас-Ильметьевская НОШ»
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Программа адресована учащимся 1-4 классов
УМК	«Школа России». Учебники «Математика» 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантурова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова; М.: Провещение 2014
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Примерная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию по учебному предмету «Математика». - Авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантурова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова; «Математика» - М.: Провещение 2014
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике. <p>Достижение важнейшей цели начального курса математики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся математической грамотности- связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредованной символами и знаками; • формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; • ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); • развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.); • освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач; • формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; • математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов; • формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.
Срок реализации	4 года
Количество часов	540 часов (1 класс-132 ч.,2 класс- 136 ч.,3 класс- 136 ч., 4 класс- 136 ч.)